

Identität Projekte **Entwicklung**

Pädagogik Kulturvielfalt

Studium **Kindeswohl** **Empathie**

Psychologie Lernkompetenzen

Soziale Arbeit

Sozialisation **Reflexion**

Pubertät

Bildung und Erziehung **Individuum**

Wahrnehmung Konflikte

Kommunikation **Wertschätzung**

Digitalisierung

Anmeldung

Bitte melden Sie sich für die Schulform auf unserer Homepage www.bbs-varel.de unter dem Menüpunkt **Bewerbung** an.



Hauptstandort

Berufsbildende Schulen Varel
Stettiner Str. 3
26316 Varel
Tel.: 04451 9505-0
Fax: 04451 9505-95

Außenstelle

Berufsbildende Schulen Varel
Arngaster Str. 9c
Tel.: 04451 9505-61

E-Mail: info@bbs-varel.de
Homepage: www.bbs-varel.de

Ansprechpartner

Abteilungsleiter
Stephan Kaltenstein: s.kaltenstein@bbs-varel.de
Bildungsgangleiterin
Julia Sturm: j.sturm@bbs-varel.de



Fotografien: Titel: Michael Oppermann; Schule: Axel Biewer, Wilhelmshaven
Gestaltung: Matthias Langer, Varel

Fachoberschule
**Gesundheit und
Soziales**
Schwerpunkt Sozialpädagogik



BBS Varel

Ausbildungsziel / Zielsetzung

Die Fachoberschule **Gesundheit und Soziales/Schwerpunkt Sozialpädagogik** dient der Vorbereitung auf das Studium an einer Fachhochschule. Die Schülerinnen und Schüler sollen nach bestandener Prüfung

- selbstständig, kritisch und wissenschaftlich arbeiten,
- ein Fachhochschulstudium zielorientiert planen und durchführen und
- soziale Arbeit mit der Situation der Betroffenen, den politischen Bedingungen und Wertvorstellungen verknüpfen können.

Aufnahmevoraussetzungen

für die Klasse 11 der FOS Sozialpädagogik

- Sekundarabschluss I (Realschulabschluss) und
- ein Vertrag mit einer Praktikumseinrichtung

Bei erfolgreichen Leistungen und dem Nachweis der vorgeschriebenen Praktika erfolgt eine Versetzung in Klasse 12.

Voraussetzung für eine direkte Aufnahme in Klasse 12

- eine mindestens zweijährige erfolgreich abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung
- eine mindestens fünfjährige einschlägige hauptberufliche Tätigkeit
- oder einen anderen gleichwertigen Abschluss.

Abschlussprüfungen / Berechtigungen

Die Abschlussprüfung erfolgt in vier schriftlichen Klausurarbeiten in den Fächern/Bereichen

Deutsch | Englisch | Mathematik |
berufsbezogener Lernbereich

Nach erfolgreich abgelegter Abschlussprüfung wird die Fachhochschulreife erworben.

Studentafel Klasse 11

Wochen-
stunden

Berufsübergreifender Lernbereich 8

- Deutsch/Kommunikation
- Fremdsprache/Kommunikation
- Mathematik
- Politik
- Sport
- Religion

Berufsbezogener Lernbereich..... 4

Sozialpädagogik

Praktika in der Klasse 11

- zwei Praktika von nicht mehr als je 480 Stunden in zwei unterschiedlichen Einrichtungen mit sozialpädagogischer Ausrichtung z.B. Jugendzentrum, Tagesbildungsstätte, Jugendamt, Schule (nur mit Schulsozialpädagogen/in), Kindergarten (nur ein Praktikum) oder -heim usw. (also nicht: physiotherapeutische, logopädische oder ärztliche Praxis)

Der theoretische Unterricht wird am Donnerstag und Freitag erteilt. Der Rest der Woche steht für die Praktika zur Verfügung.

Studienfahrt in Klasse 11

Die Fahrt in Klasse 11 setzt den Schwerpunkt auf soziales Training sowie gruppenpädagogische Aktivitäten.

Hinweise:

Bei Überschreiten der Aufnahmekapazität wird ein Auswahlverfahren durchgeführt. Der Großteil der erforderlichen Lernmittel kann gegen ein Entgelt von der Schule entliehen werden. Weitere Kosten entstehen für die Beschaffung von Schreib- und Zeichenbedarf, Taschenrechner, Lektüre, usw. Studentafel bei ungekürztem Unterricht. Alle Informationen unter Vorbehalt. Es gelten die Bestimmungen der BbS-VO.

Studentafel Klasse 12

Wochen-
stunden

Berufsübergreifender Lernbereich 18

- Deutsch/Kommunikation
- Fremdsprache/Kommunikation
- Mathematik
- Politik
- Sport
- Religion
- Naturwissenschaften

Berufsbezogener Lernbereich..... 12

- **Lerngebiet 1:** Individuelle Entwicklungsprozesse untersuchen und Handlungsergebnisse digital verarbeiten
- **Lerngebiet 2:** Erziehungs- und Bildungsprozesse erfassen und institutionell organisieren
- **Lerngebiet 3:** Soziale Arbeit als öffentliche Aufgabe analysieren
- **Lerngebiet 4:** Kulturelle Ausdrucksformen gestalten und digitale Kommunikation reflektieren

Die Rahmenrichtlinien verhelfen Ihnen zu einem differenzierten Einblick:

