

Berufliches Gymnasium Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Sozialpädagogik

Ab dem Schuljahr 2022/2023 bieten die BBS Varel ein Berufliches Gymnasium im Berufsfeld Gesundheit und Soziales mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik an*. Das Berufliche Gymnasium Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Sozialpädagogik wird mit der berufsqualifizierenden Berufsfachschule Sozialpädagogische Assistentin/Sozialpädagogischer Assistent in diesem doppelqualifizierenden Bildungsgang verknüpft. Die Absolventinnen und Absolventen erwerben die erforderlichen Kompetenzen für die Studierfähigkeit und den Beruf.

Struktur

Das Profilfach Pädagogik-Psychologie wird über die gesamten drei Jahre vier Stunden in der Woche unterrichtet. Der Unterricht im Fach Praxis wird in den Schuljahrgängen 11 und 12 jeweils vier Stunden in der Woche und im Schuljahrgang 13 zwei Stunden pro Woche erteilt.

Inhalt

Die eher fachwissenschaftlichen Inhalte des Profilfaches Pädagogik-Psychologie und die eher praxisorientierte Ausrichtung des Faches Praxis greifen ineinander und werden miteinander verknüpft.

* vorbehaltlich der Genehmigung durch das Regionale Landesamt Schule und Bildung



Anmeldung

Bitte melden Sie sich für die Schulform auf unserer Homepage www.bbs-varel.de unter dem Menüpunkt **Bewerbung** an.

Hauptstandort

Berufsbildende Schulen Varel
Stettiner Str. 3
26316 Varel
Tel.: 044 51 95 05-0
Fax: 044 51 95 05-95

Außenstelle

Berufsbildende Schulen Varel
Arngaster Str. 9c
Tel.: 044 51 95 05-61

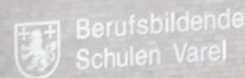
Ansprechpartner

Herr Dr. M. Barre
Tel.: 044 51 95 05-61

E-Mail: info@bbs-varel.de
Homepage: www.bbs-varel.de



Fotografien: Axel Biewer, Wilhelmshaven
Gestaltung: Matthias Langer, Varel



Berufsbildende
Schulen Varel

Berufliches Gymnasium Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Sozialpädagogik mit Doppelqualifikation

Neu ab Schuljahr 2022/23



BBS Varel

Möglichkeiten der Doppelqualifizierung

Allgemeine Hochschulreife \oplus Berufsabschluss



Studium

an allen Universitäten und Hochschulen (z.B. Studium für das Lehramt an berufsbildenden Schulen für das Berufsfeld Sozialpädagogik)

Weiterbildung

zur Erzieherin / zum Erzieher an der Fachschule Sozialpädagogik (z. B. an den BBS Varel)

Berufsausübung

als Sozialpädagogische Assistentin / Sozialpädagogischer Assistent

Studenten-tafel

| | Jahrgang 11 | Jahrgang 12 | Jahrgang 13 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Deutsch | 3 | 3 (5) | 3 (5) |
| Englisch | 3 | 3 (5) | 3 (5) |
| Mathematik | 4 | 3 (5) | 3 (5) |
| Spanisch | 4 | 4 | 4 |
| Geschichte | 1 | – | 2 |
| Politik | 1 | – | – |
| Religion / Werte u. Normen | 2 | 2 | – |
| Biologie | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 |
| Pädagogik-Psychologie | 4 | 4 | 4 |
| Betriebs- u. Volkswirtschaft | 3 | 3 | 3 |
| Informationsverarbeitung | 4 | 4 | 2 |
| Praxis der Sozialpädagogik | 4 | 4 | 2 |

Fach Praxis

Im Fach Praxis werden fachliche Inhalte der Berufsausbildung „Sozialpädagogische*r Assistent*in thematisiert, z. B.:

- Einrichtungen wie Kindergärten, Krippen, Horte als Bildungseinrichtungen beschreiben
- Den Einfluss sozialer Medien auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen erarbeiten
- Konzeptionen der Kindertageseinrichtungen im Hinblick auf Erziehung und Bildung erläutern
- ...

Folgende Lerngebiete werden im Profilmfach Pädagogik-Psychologie unterrichtet:

Einführungsphase – 11. Schuljahrgang

Lerngebiet 1

Bildung und Erziehung im Kindesalter beurteilen

Lerngebiet 2

Entwicklungsprozesse von Kindern begleiten

Qualifikationsphase – 12. Schuljahrgang

Lerngebiet 3

Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verstehen

Lerngebiet 4

Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren

Lerngebiet 5

Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten

Qualifikationsphase – 13. Schuljahrgang

Lerngebiet 6

Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren

Lerngebiet 7

Berufliche Identität weiterentwickeln

Vorteile des doppelqualifizierenden Bildungsgangs

- Enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- Erwerb der Studierfähigkeit
- Erwerb eines Berufsabschlusses
- Übergang zum Studium ins Lehramt für berufsbildende Schulen – Sozialpädagogik

